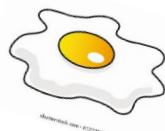


Theme 1 Unit 3 Free time activities

Y9 French Su2

3.2G : On parle de la nourriture

acheter	to buy
la boîte	can, tin, box, jar
la bouteille	bottle
ça m'énerve	it gets on my nerves
les chips (f)	crisps
l'eau (f)	water
l'entrée (f)	starter
les frites (f)	chips
les haricots verts (m)	green beans
le jambon	ham
le lait	milk
l'oeuf (m)	egg
oublier	to forget
le paquet	packet
les pâtes (f)	pasta
la pomme	apple
la pomme de terre	potato
le repas	meal
retourner	to go back, to return
le riz	rice
la tablette	bar
la tranche	slice
le verre	glass
le yaourt	yoghurt



Demonstrative pronouns

Demonstrative pronouns ('this one', 'that one', 'these / those') refer to a previously-mentioned noun. They must agree with the noun they replace:
 m. **celui** m.pl. **ceux** f. **celle** f.pl. **celles**
J'adore le fromage mais celui que je préfère, c'est le camembert.

J'ai mangé des sushis et j'ai adoré ceux au saumon.
 Each of these can refer to something near (**this one celui / celle-ci**) or more distant (**that one celui / celle-là**):

Regarde ces gâteaux, tu veux celui-ci ou celui-là?

Unit 3.2 F: Qu'est-ce que tu aimes manger?

l'addition (f)	the bill
l'agneau (m)	lamb
le bifteck	beef steak
le boeuf	beef
la boisson	drink
le champignon	mushroom
chinois(e)	Chinese
la crêpe	pancake
cuit(e)	cooked
épicé(e)	spicy
évidemment	obviously
immangeable	uneatable, inedible
indien(ne)	Indian
les légumes (m)	vegetables
musulman(e)	Muslim
les nouilles (f)	noodles
la nourriture	food
le plat	dish
le porc	pork
le poulet	chicken
Quel cauchemar!	What a nightmare!
râpé(e)	grated
salé(e)	salty
le serveur	waiter
la serveuse	waitress
sucré(e)	sweet / sugary
végétarien(ne)	vegetarian
la viande	meat



Unit 3.2 H : Que mange-t-on dans le monde?

l'assiette(f)	plate
bon marché	cheap

Developing sentences using *quand*, *lorsque* and *si*

Quand and *lorsque* can be used with a variety of contexts and tenses:

Quand j'avais 15 ans, j'avais un poney. When I was 15 I had a pony.

Je m'entraîne quand je peux. I train when I can.

Lorsque je suis allé dans les Alpes, j'ai découvert l'escalade. When I went to the Alps I discovered rock climbing.

When *quand* is used to describe an event **in the future**, all the verbs need to be in the future tense:

Quand j'irai dans les Alpes je ferai de l'escalade.

When I go to the Alps I will go rock climbing.

Si (if) is used with a present-tense verb and is followed by a future-tense verb:

Si je peux, j'irai au Canada l'année prochaine.

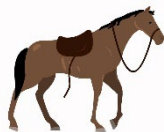
If I can, I will go to Canada next year.

le café au lait	milky coffee
cru(e)	raw
le / la cuisinier(-ière)	cook
entier(-ière)	whole
équilibré(e)	balanced
fondue	melted
le fruit de la passion	passion fruit
les fruits de mer (m)	seafood
l'habitude (f) alimentaire	food habit
incontournable	unmissable
la mangue	mango
marocain(e)	Moroccan
le monde	the world
le petit déjeuner	breakfast
pressé(e)	squeezed
le sirop d'érable	maple syrup
la tartine	slice of bread and butter
la vapeur	steam



3.3G : Tu fais du sport?

le centre de loisirs	leisure centre
courir	to run
l'entraînement (m)	training
s'entraîner	to train
l'équipe (f)	team
l'équitation (f)	horse riding
gagner	to win
le gymnase	the sports hall
le jogging	running
le lac	lake
la médaille	the medal
la musculation	weight training
la natation	swimming
la piscine	swimming pool
la plongée sous-marine	scuba diving
le saut en longueur	long jump
le stade	stadium
le terrain de sport	sports ground
le tournoi	tournament
la voile	sailing



Using the pronouns **en** and **y**

The pronoun **en** replaces a noun preceded by *de / du / de la / de l' / or des*.

*Je fais **du sport**. I do **sport**. → J'**en** fais tous les jours. I do **some** every day.*

*Je mange **des fruits**. I eat **fruit**. → J'**en** mange. I eat **some**.*

The pronoun **y** replaces a noun preceded by *à / au / à la / à l' / en / or chez*.

*Je vais **aux États-Unis**. I go to the **US**. → J'**y** vais. I go **there**.*

*Je joue **au foot**. → J'**y** joue depuis deux ans.*

Unit 3.3 F : Le sport, c'est ma passion!

la balade	walk, ride
depuis	since, for
aquatique	water (adjective)
l'escalade (f)	rock climbing
être passionné(e) de	to be passionate about
le joueur	player
la joueuse	player
le mur	wall
nettoyer	to clean
rêver	to dream
le sport de combat	combat sport
le sport de défense	defensive sport
le stage	course



Unit 3.3 H : Les sports extrêmes

la combinaison	suit
----------------	------

le défi	challenge
essayer	to try
le genou	knee
glisser	to slide, to skid
incroyable	incredible
le moniteur	coach, teacher
la monitrice	coach, teacher
l'oeuvre (f) caritative	charity work
oublier	to forget
la peur	fear
les pieds nus	barefoot
la planche	board
risquer	to take risks
le saut à l'élastique	bungee jump
sauter	to jump
se sentir	to feel
le sport extrême	extreme sport
tracté(e) par	pulled / towed by
la vague	wave
le vide	void
la vitesse	speed
voler	to fly



Verb + infinitive

Some verbs are **followed by an infinitive**:

- verbs to express what you **like, prefer** or **dislike** doing (*aimer / préférer / détester*)
- verbs to say what you **can, want to** or **must** do (*pouvoir / vouloir / devoir*)
- verbs to express what **you are going to do** (*aller*)

J'aime manger (I like to eat), je peux boire (I can drink), je vais manger (I am going to eat)

Using subordinating conjunctions

When writing, it is important to link sentences together using subordinating conjunctions, for example:

- parce que* (because) / *puisque* (as) / *comme* (as)
- que* (that) after verbs such as *je pense* (I think), *je trouve* (I find).

*Je n'ai rien fait **parce que** j'étais vraiment fatiguée.*

I didn't do anything because I was really tired.

*Je pense **que** c'est super **puisque** j'adore le sport.*

I think (that) it's great as I love sport.